

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
SO 4 Hisingen Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller SO 4 Hisingen och bygger på svar från 1 441 elever av 1 790 vilket ger en svarsfrekvens om 81%.

Prioriteringsmatris - förklaring



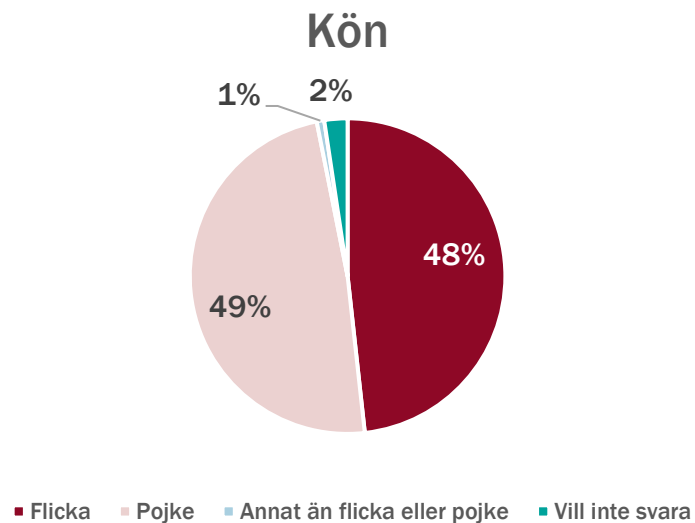
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

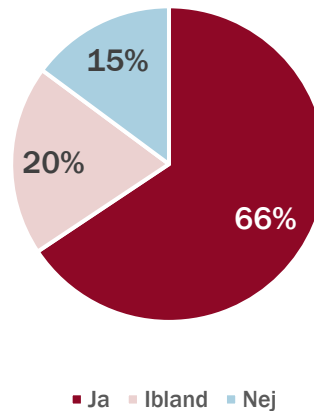
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	2024	2023
Utbildning	80	81	80	79	81
Stimulans	84	83	83	82	85
Stöd	90	90	88	89	92
Grundläggande värden	83	83	83	83	83
Inflytande	54	52	52	49	53
Studiero	68	68	66	66	67
Trygghet	80	79	78	79	79
Förhindra kränkningar	88	86	85	84	87
Skola och framtid	65	61	62	63	61
Nöjdhet	78	78	76	77	79
Fritidshem	74	73	73	71	73

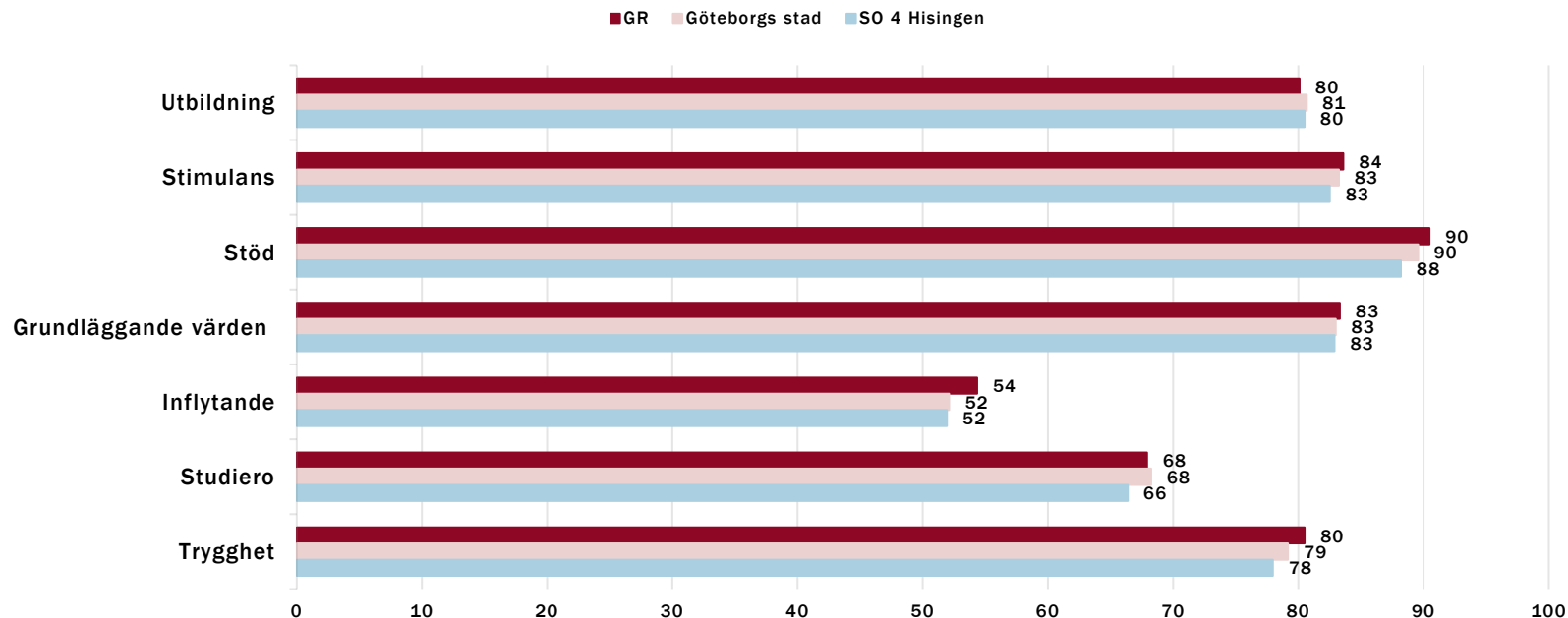
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Utbildning	81	81	68	73
Stimulans	84	82	67	76
Stöd	89	88	73	79
Grundläggande värden	85	81	90	84
Inflytande	54	50	45	50
Studiero	66	67	53	54
Trygghet	78	79	63	70
Förhindra kränkningar	86	85	85	77
Skola och framtid	63	61	63	71
Nöjdhet	78	75	45	53
Fritidshem	74	72	69	68

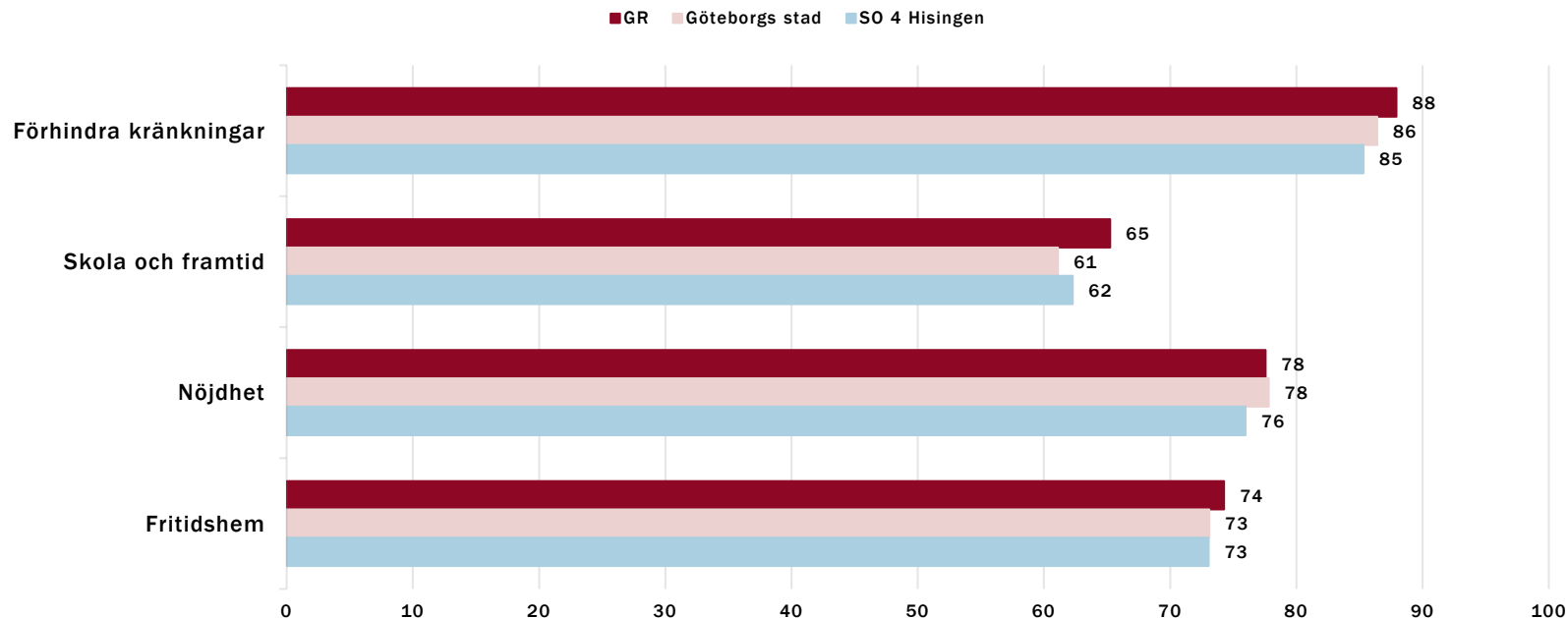
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



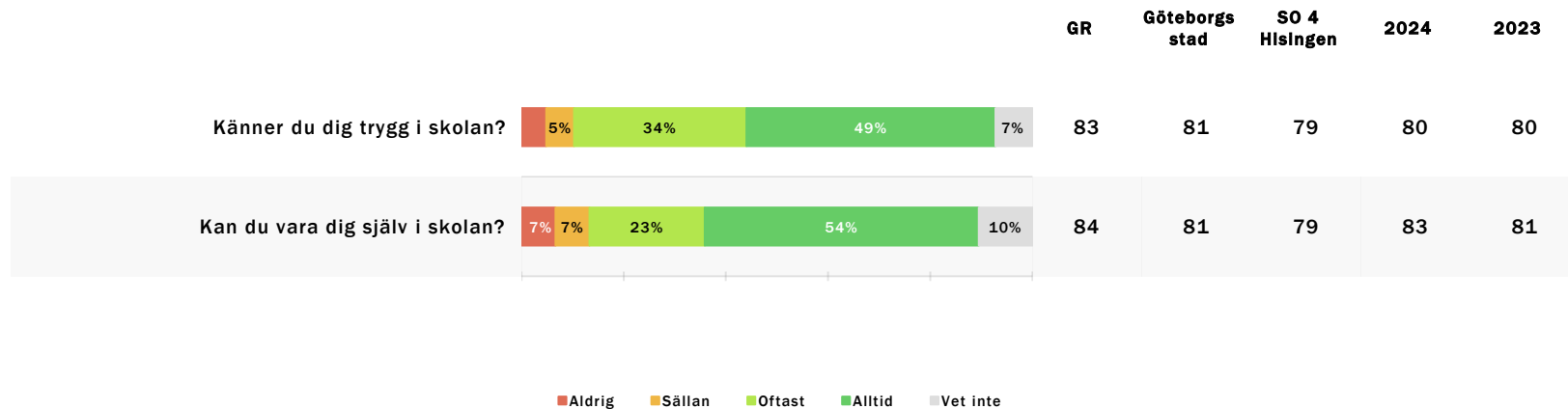
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



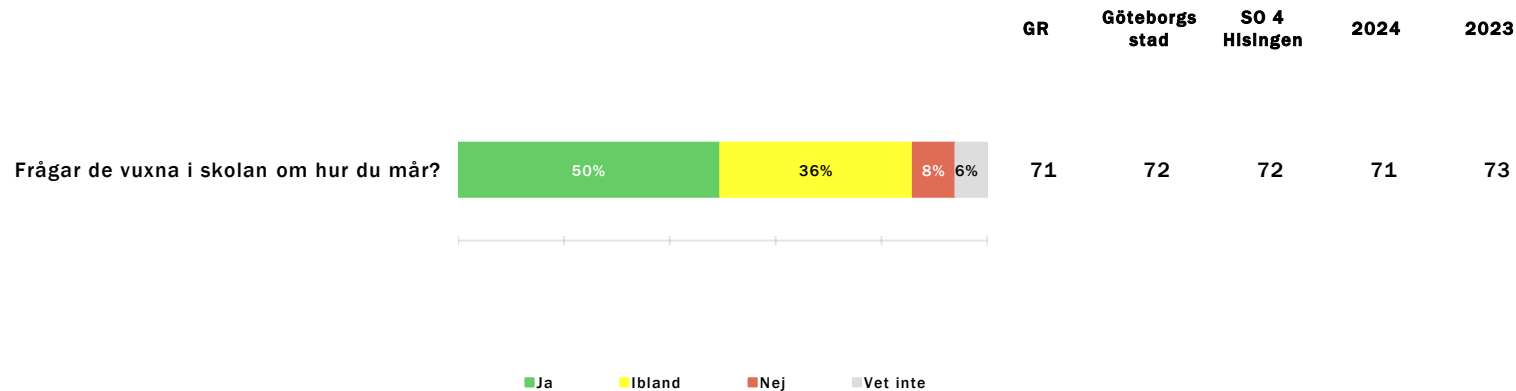
Resultat per fråga

Trygghet



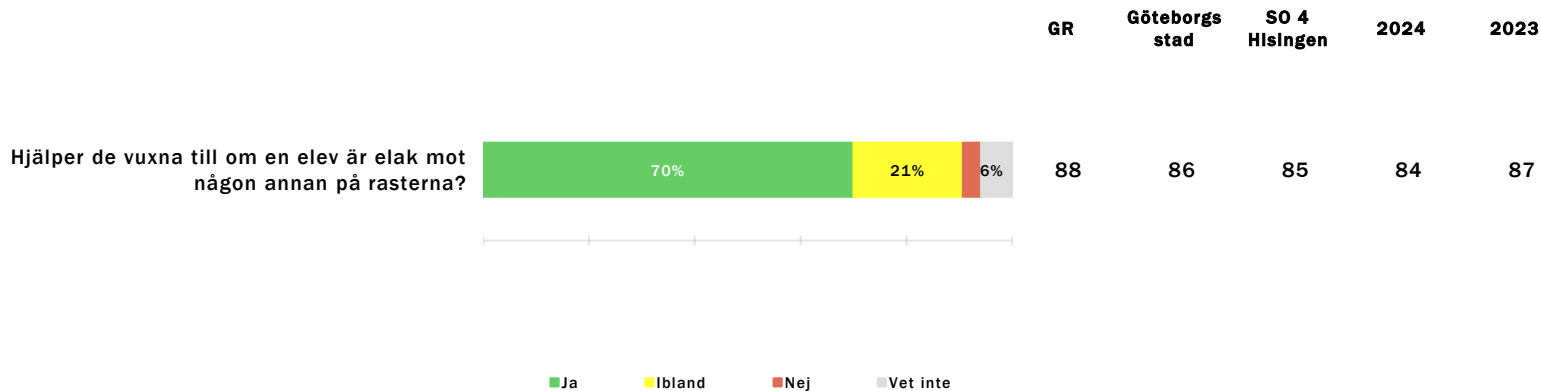
Resultat per fråga

Trygghet



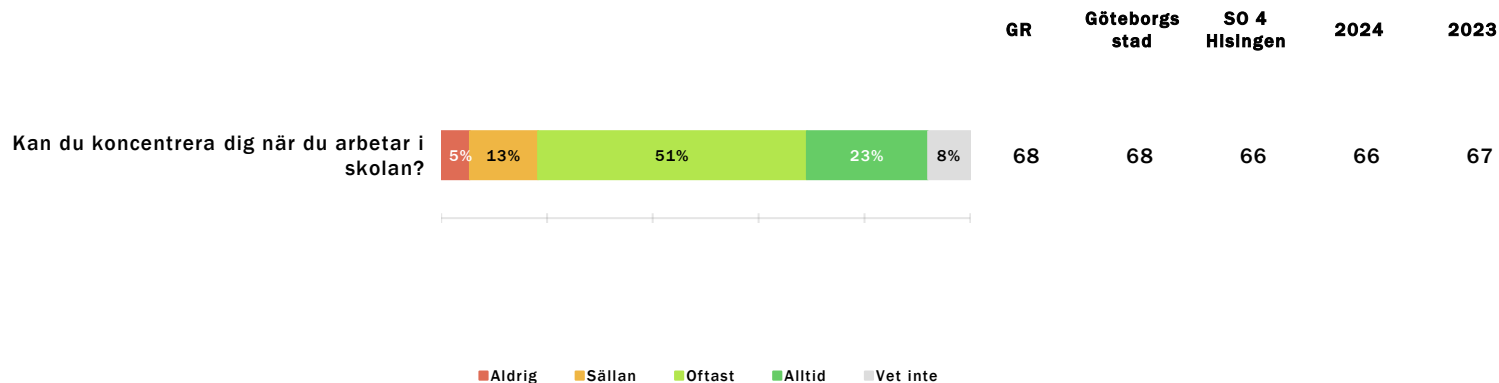
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



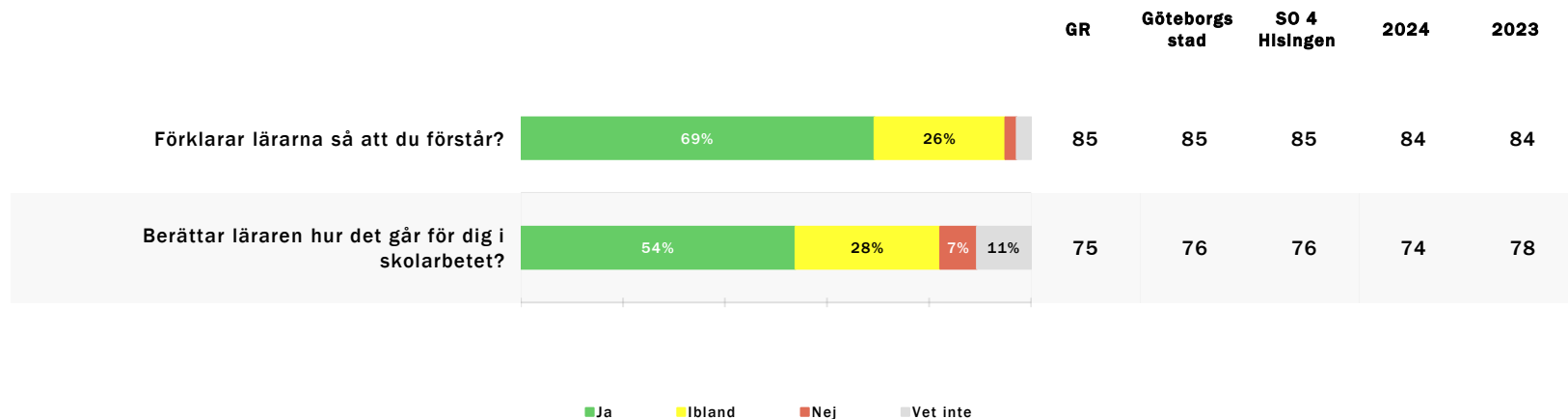
Resultat per fråga

Studiero



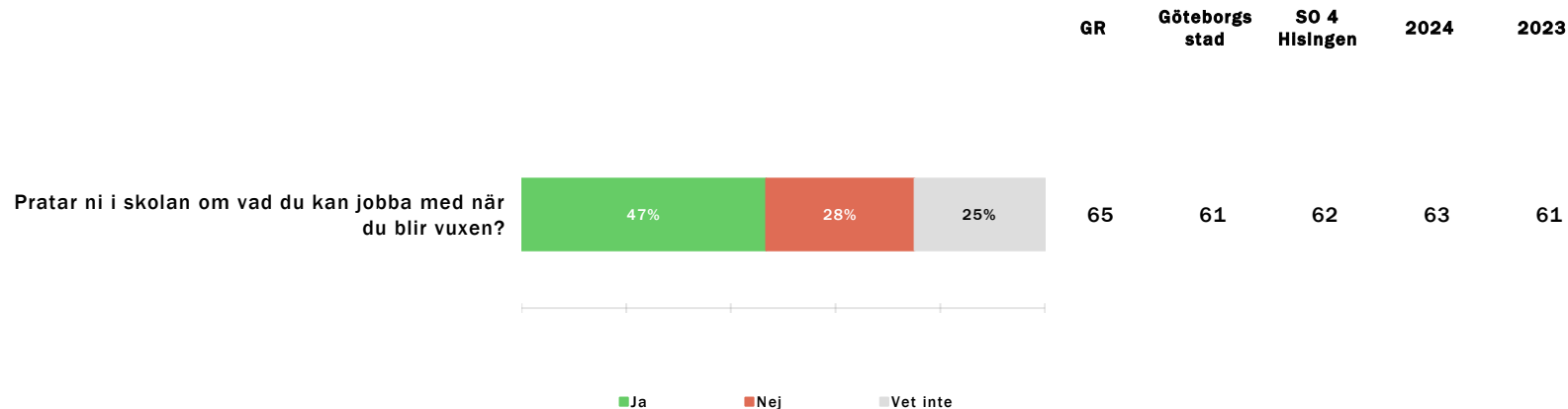
Resultat per fråga

Utbildning



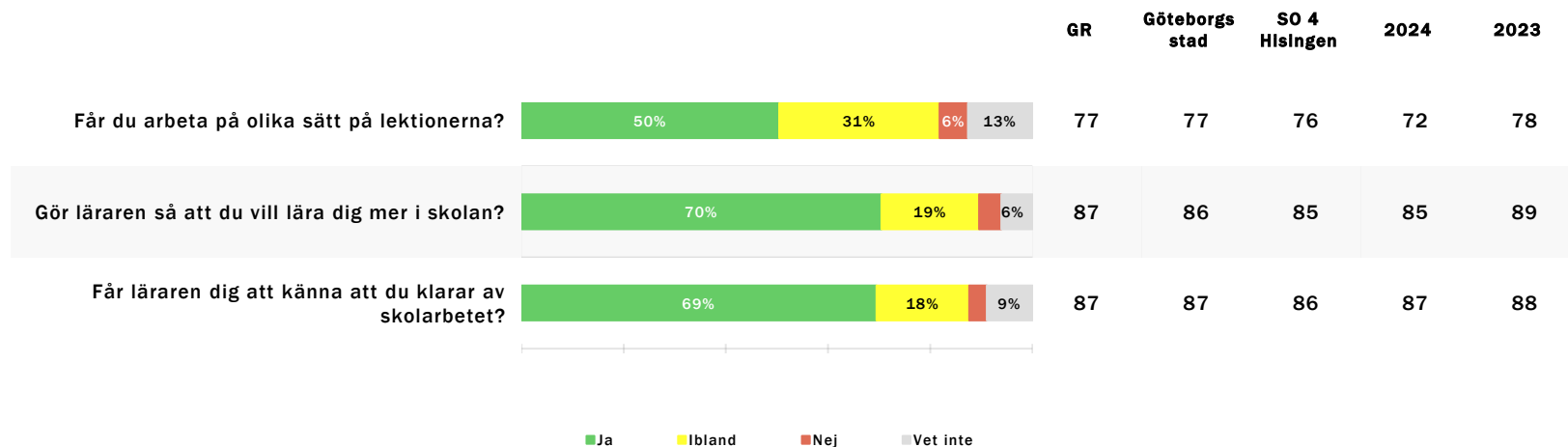
Resultat per fråga

Skola och framtid



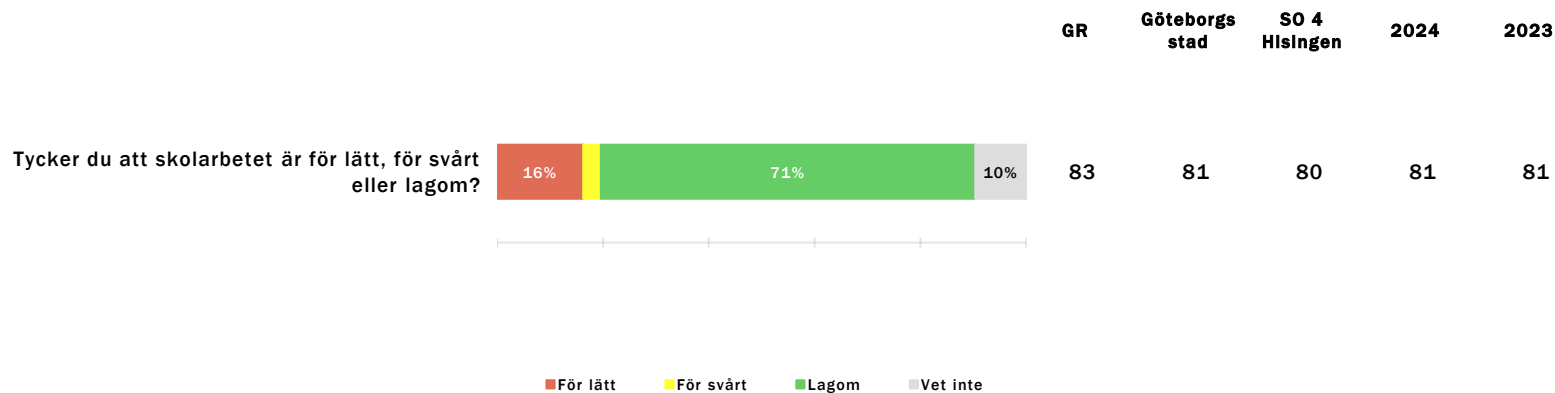
Resultat per fråga

Stimulans



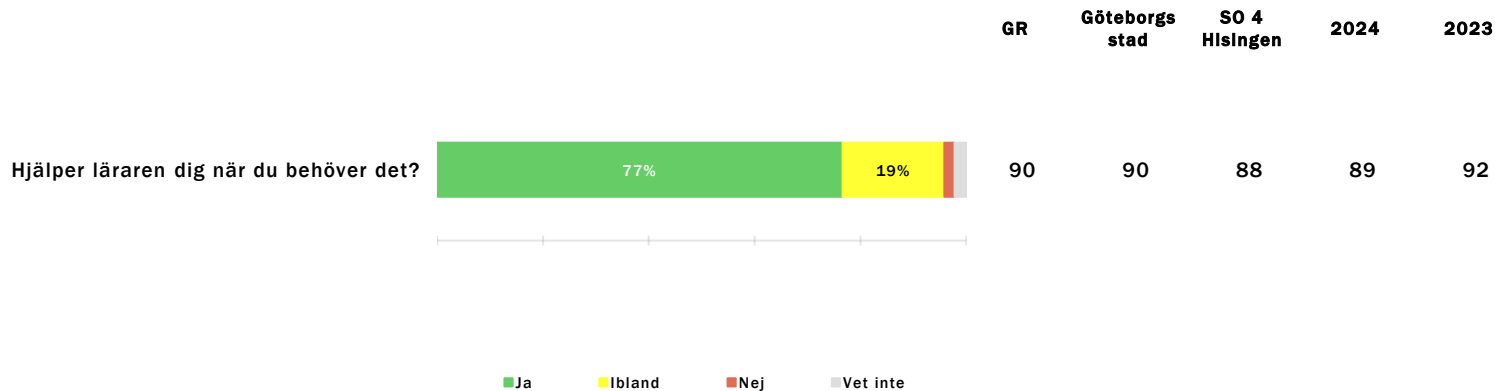
Resultat per fråga

Stimulans



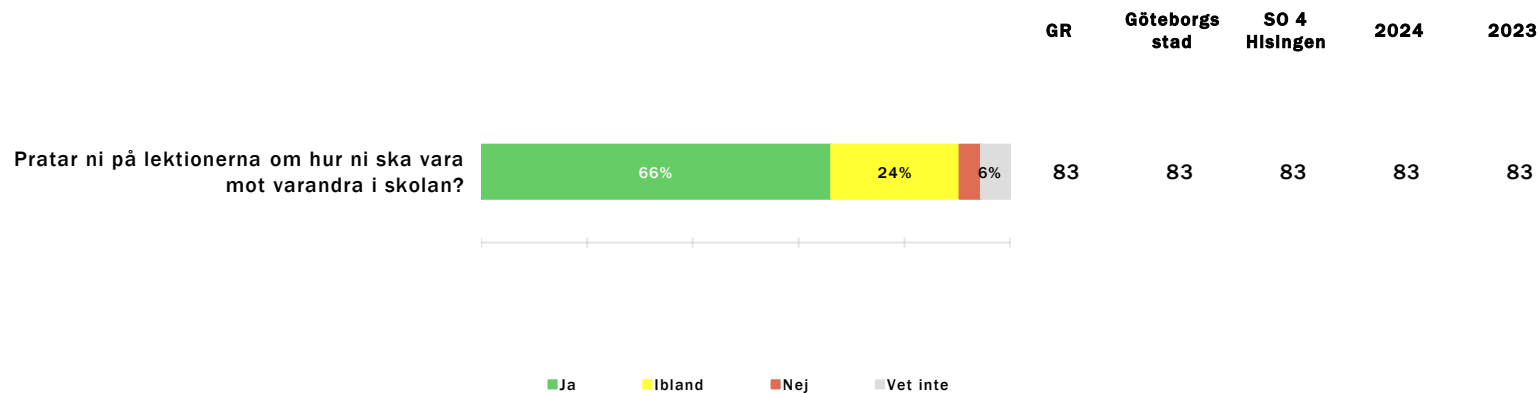
Resultat per fråga

Stöd



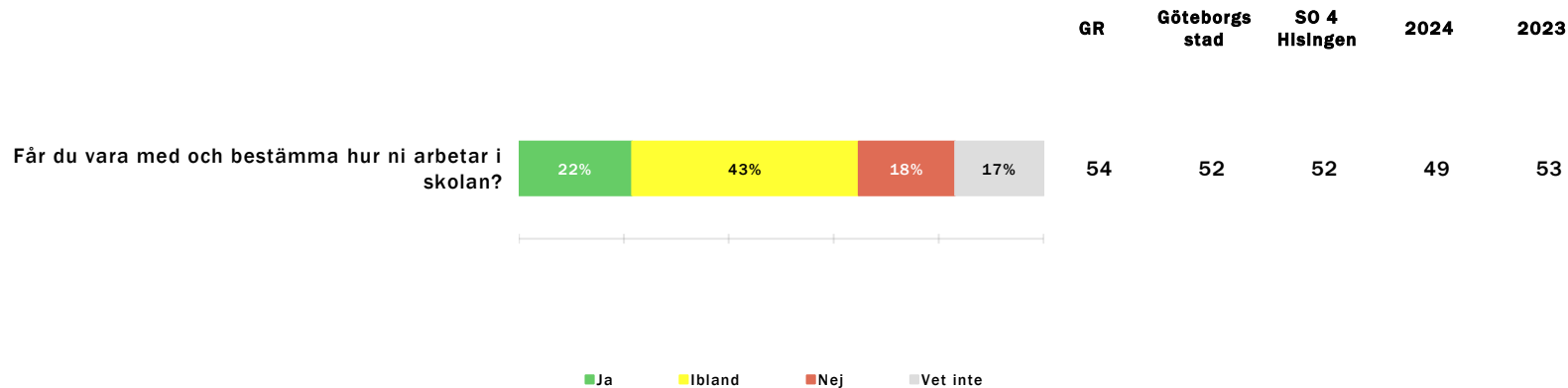
Resultat per fråga

Grundläggande värden



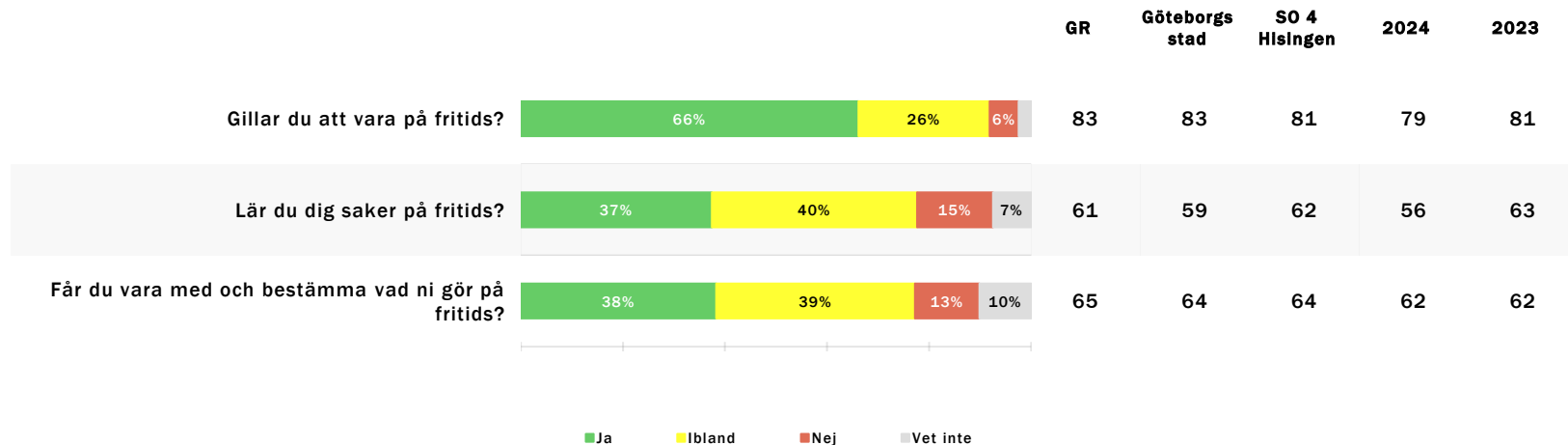
Resultat per fråga

Inflytande



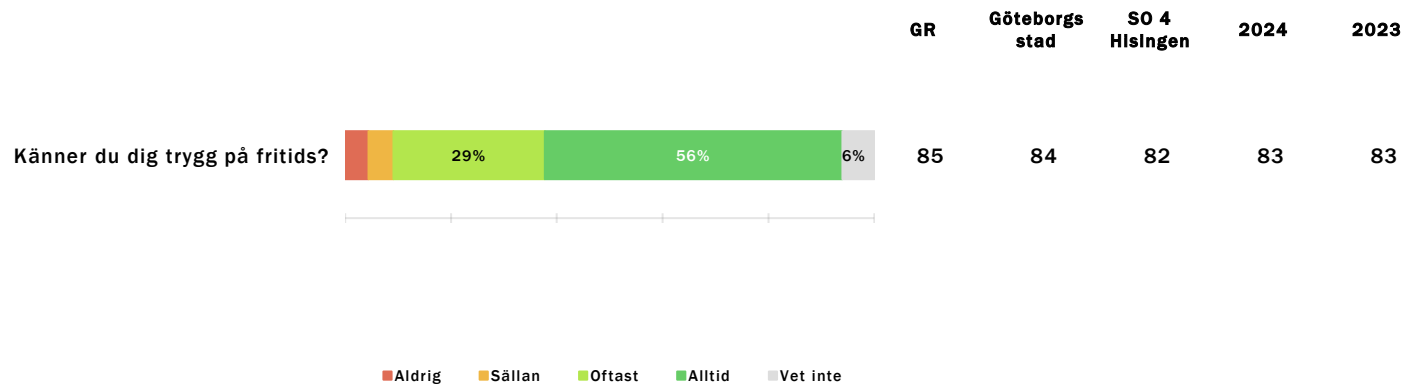
Resultat per fråga

Fritidshem



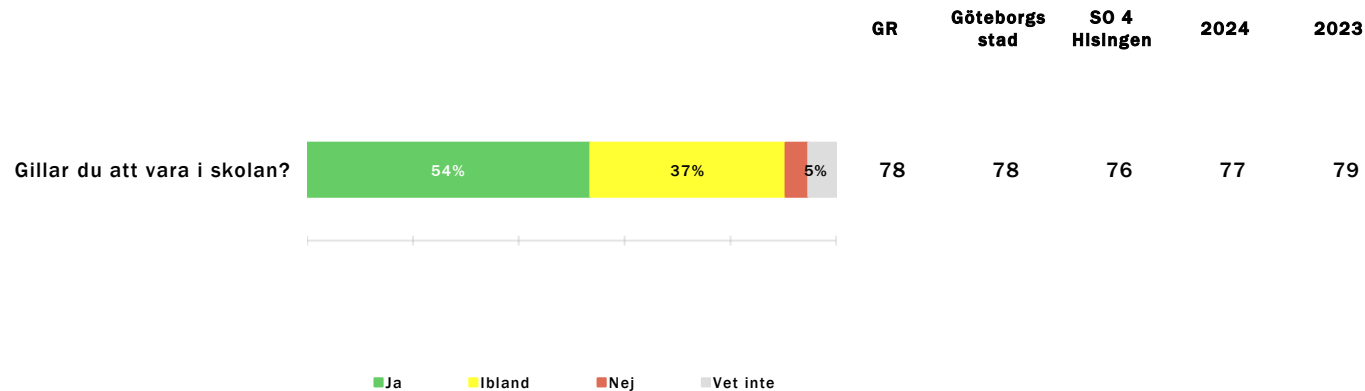
Resultat per fråga

Fritidshem

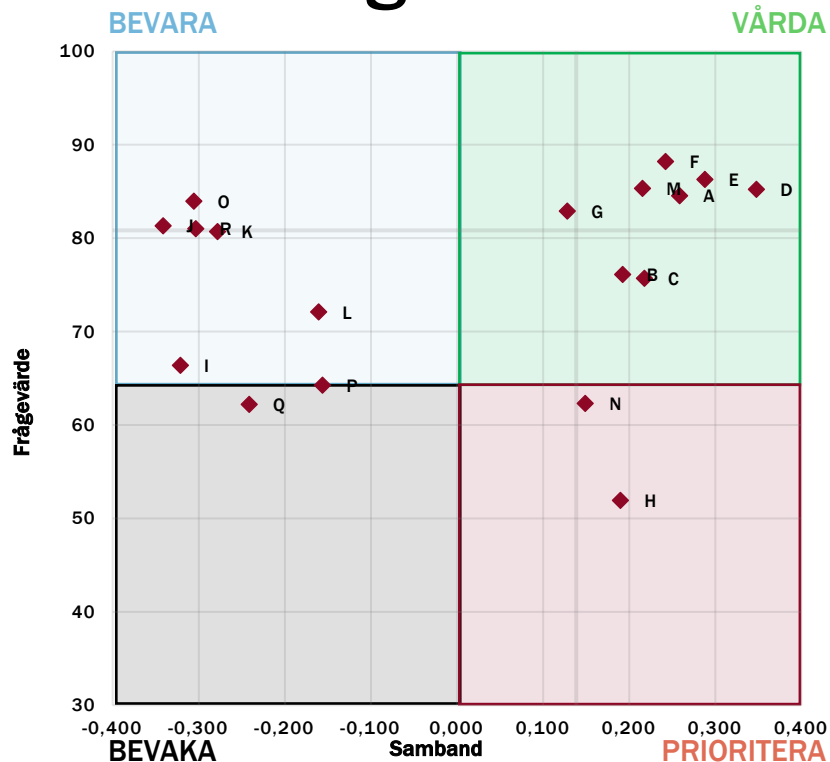


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
SO 4 Hisingen	80	83	88	83	52
Backaskolan F-6	79	74	79	78	32
Bjurslättsskolan F-6	77	83	90	73	46
Björlandaskolan F-6	83	83	89	76	63
Brunnsboskolan F-9	80	78	78	82	42
Bräckeskolan F-6	83	85	92	78	70
Bärbysskolan F-6	75	75	83	84	31
Gunnestorpsskolan F-6	81	84	91	89	46
Herrgårdsskolan F-6	70	76	80	73	45
Hjuviksskolan F-3	88	93	97	90	57
Hällsviksskolan F-3	73	87	100	81	47
Jättestensskolan F-9	64	64	80	76	46
Klarebergsskolan F-9	87	87	91	92	61
Kärraskolan F-9	82	79	95	91	43
Kärrdalsskolan F-5	74	85	87	85	50
Landamäreskolan F-3	80	86	89	86	52

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Lerlyckeskolan F-6	82	83	87	84	68
Lilla Trulsegårdsskolan F-3	76	78	93	75	58
Lillebyskolan F-6	85	88	89	91	61
Noleredsskolan F-6	76	80	92	84	47
Nya skolan Länsmansgården F-3	91	88	89	93	59
Rambergsskolan F-6	77	84	88	82	45
Ryaskolan F-6	83	81	86	78	48
Sjumilaskolan F-6	89	78	84	90	49
Skogomeskolan F-6	78	73	75	81	35
Skutehagsskolan F-6	76	81	88	82	51
Taubeskolan F-6	89	88	96	85	67
Toleredsskolan F-9	88	93	96	90	72
Torslandaskolan F-6	89	91	97	95	62
Tångensskolan F-6	77	85	91	79	39
Älvegårdsskolan F-3	79	77	69	70	36

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
SO 4 Hisingen	66	78	85	62	76	73
Backaskolan F-6	60	66	70	75	66	59
Bjurslättsskolan F-6	70	74	78	65	74	66
Björlandaskolan F-6	62	84	91	62	75	84
Brunnsboskolan F-9	72	70	82	73	73	67
Bräckeskolan F-6	64	77	84	53	76	66
Bärbyskolan F-6	63	71	80	33	89	64
Gunnestorpsskolan F-6	67	82	91	50	79	78
Herrgårdsskolan F-6	54	72	69	30	71	75
Hjuviksskolan F-3	70	84	100	41	89	80
Hällsviksskolan F-3	70	82	100	67	77	78
Jättestensskolan F-9	50	67	78	58	58	66
Klarebergsskolan F-9	75	85	88	67	85	75
Kärraskolan F-9	69	86	89	74	79	70
Kärrdalsskolan F-5	61	80	95	71	82	78
Landamäreskolan F-3	69	84	91	53	83	76

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Lerlyckeskolan F-6	61	81	85	61	76	78
Lilla Trulsegårdsskolan F-3	73	72	85	21	69	64
Lillebyskolan F-6	67	76	89	47	77	74
Noleredsskolan F-6	65	80	85	55	80	73
Nya skolan Länsmansgården F-3	56	76	91	90	64	83
Rambergsskolan F-6	70	77	82	62	80	72
Ryaskolan F-6	65	76	84	80	74	67
Sjumilaskolan F-6	66	70	76	78	87	79
Skogomeskolan F-6	60	75	79	49	56	58
Skutehagsskolan F-6	67	80	90	44	74	78
Taubeskolan F-6	64	78	89	67	73	81
Toleredsskolan F-9	80	89	96	69	85	87
Torslandaskolan F-6	75	88	94	100	83	74
Tångensskolan F-6	74	75	87	53	73	75
Älvegårdsskolan F-3	54	70	81	93	56	62

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Gillar du att vara i skolan?						
Ja	54%	771	56%	53%	18%	21%
Ibland	37%	532	36%	38%	55%	53%
Nej	4%	62	3%	5%	27%	15%
Vet inte	5%	76	5%	5%		12%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?						
För lätt	16%	234	10%	22%	27%	15%
För svårt	3%	48	4%	3%	9%	6%
Lagom	71%	1 020	76%	67%	45%	62%
Vet inte	10%	139	10%	8%	18%	18%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?						
Ja	50%	727	51%	50%	64%	32%
Ibland	31%	452	30%	33%	18%	44%
Nej	6%	80	5%	6%		6%
Vet inte	13%	182	14%	10%	18%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?						
Ja	22%	311	23%	21%	18%	12%
Ibland	43%	622	43%	44%	45%	50%
Nej	18%	265	16%	21%	27%	12%
Vet inte	17%	243	18%	15%	9%	26%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?						
Aldrig	5%	78	5%	5%	9%	15%
Sällan	13%	186	16%	9%	36%	18%
Oftast	51%	732	48%	55%	27%	38%
Alltid	23%	330	24%	22%	18%	15%
Vet inte	8%	115	8%	8%	9%	15%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?						
Ja	70%	1 015	71%	71%	18%	56%
Ibland	19%	276	20%	17%	64%	32%
Nej	4%	62	2%	7%	18%	3%
Vet inte	6%	88	7%	5%		9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Förklarar lärarna så att du förstår?						
Ja	69%	999	68%	72%	45%	56%
Ibland	26%	369	27%	23%	36%	38%
Nej	2%	32	2%	3%	9%	3%
Vet inte	3%	41	3%	2%	9%	3%
Hjälper läraren dig när du behöver det?						
Ja	77%	1 104	78%	77%	55%	56%
Ibland	19%	277	19%	19%	36%	41%
Nej	2%	28	1%	3%	9%	
Vet inte	2%	32	3%	2%		3%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?						
Ja	69%	1 001	70%	70%	45%	62%
Ibland	18%	262	17%	19%	27%	24%
Nej	3%	49	3%	4%	18%	3%
Vet inte	9%	129	10%	8%	9%	12%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?						
Ja	54%	776	53%	55%	45%	47%
Ibland	28%	408	28%	29%	18%	29%
Nej	7%	104	6%	8%	18%	15%
Vet inte	11%	153	13%	8%	18%	9%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?						
Ja	47%	674	47%	47%	45%	44%
Nej	28%	408	28%	29%	27%	18%
Vet inte	25%	359	25%	24%	27%	38%
Känner du dig trygg i skolan?						
Aldrig	5%	70	4%	5%	9%	3%
Sällan	5%	78	6%	5%	36%	6%
Oftast	34%	486	35%	32%	9%	50%
Alltid	49%	703	48%	51%	36%	26%
Vet inte	7%	104	7%	6%	9%	15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Kan du vara dig själv i skolan?						
Aldrig	7%	96	5%	7%	27%	15%
Sällan	7%	96	8%	5%		18%
Oftast	23%	325	23%	22%	27%	18%
Alltid	54%	773	51%	57%	45%	38%
Vet inte	10%	151	13%	8%		12%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?						
Ja	70%	1 008	70%	70%	73%	59%
Ibland	21%	298	20%	21%	9%	32%
Nej	3%	50	3%	3%	9%	6%
Vet inte	6%	85	7%	5%	9%	3%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?						
Ja	50%	714	48%	51%	45%	47%
Ibland	36%	524	38%	35%	27%	38%
Nej	8%	116	8%	8%	18%	9%
Vet inte	6%	87	6%	6%	9%	6%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?						
Ja	66%	953	69%	64%	73%	68%
Ibland	24%	350	23%	25%	18%	32%
Nej	4%	58	3%	5%		
Vet inte	6%	80	5%	6%	9%	
Går du på fritids?						
Ja	66%	946	65%	66%	64%	68%
Ibland	20%	281	20%	19%	27%	21%
Nej	15%	214	15%	15%	9%	12%
Gillar du att vara på fritids?						
Ja	66%	812	64%	70%	40%	53%
Ibland	26%	315	28%	22%	50%	43%
Nej	6%	70	5%	6%	10%	3%
Vet inte	2%	30	3%	2%		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Lär du dig saker på fritids?						
Ja	37%	459	41%	33%	50%	37%
Ibland	40%	494	40%	42%	30%	37%
Nej	15%	182	12%	18%	10%	13%
Vet inte	7%	92	8%	7%	10%	13%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?						
Ja	38%	469	35%	41%	50%	33%
Ibland	39%	477	43%	36%	10%	37%
Nej	13%	155	9%	16%	20%	17%
Vet inte	10%	124	13%	7%	20%	13%
Känner du dig trygg på fritids?						
Aldrig	4%	54	3%	5%	10%	7%
Sällan	5%	58	6%	4%	20%	3%
Oftast	29%	350	29%	27%	10%	63%
Alltid	56%	689	56%	58%	50%	20%
Vet inte	6%	74	6%	6%	10%	7%
Kön						
Flicka	48%	691	100%			
Pojke	49%	696		100%		
Annat än flicka eller pojke	1%	11			100%	
Vill inte svara	2%	34				100%